

令和4年度

名古屋の特別支援教育

特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

児童生徒がもてる力を最大限に伸ばせる「学びの場」と「支援」を紹介します。

教育相談・就学先の決定

名古屋市においては、お住まいの学区の教頭が、教育相談の窓口になります。教育相談では、児童生徒の障害の種類、程度を考慮して、本人及び保護者の意向を最大限尊重しながら、どのような学びの場でどのような教育を受けることが適切であるかを、決めていきます。

就学先決定までの流れ

通常の学級、通級指導教室、特別支援学級、特別支援学校といった学びの場を選択し、就学先を決定していくにあたっては、学校と教育相談を進めながら、以下のような手順で決定します。

なお、就学時に決定した学びの場は、固定したものではなく、それぞれの児童生徒の発達の程度、適応状況等を勘案しながら、必要に応じて転級・転学することができます。

学区の教頭へ相談

教育的ニーズを踏まえた教育内容や学びの場について具体的な相談をします

通常の学級

通級指導教室

特別支援学級

特別支援学校

総合的な観点による
就学先の決定





学校（園）生活における支援

障害のある幼児児童生徒を対象に、学校生活介助アシスタント等の派遣を行っています。それぞれの支援の内容や方法については、教育相談の窓口となっている学区の教頭にご相談ください。

▶ 学校生活介助アシスタント

主に身体障害のある幼児児童生徒に対して年間を通して介助・支援が必要な場合に派遣します。学校（園）を通じて、保護者からの申請が必要です。

▶ 宿泊行事への介護ヘルパー

日常的に学校生活介助アシスタントの支援を受けており、移動（車いすの利用等）や入浴の介助が必要な児童生徒が宿泊行事に参加する際に派遣します。

▶ 発達障害対応支援講師

小中70校（令和4年度）に、発達障害の可能性のある児童生徒に対する個別指導を一層推進し、学校生活への適応指導を充実するために派遣します。

▶ 発達障害対応支援員

発達障害の可能性のある幼児児童生徒に対し、学校（園）生活での介助等を行うために、幼小中全校（園）に1名ずつ配置します。

授業準備や片付け等の支援をはじめ、休み時間や食事時間にも支援を行うことができます。気持ちが落ち着かないとき、友達とのトラブルが起こったときの対応や安全配慮等を行います。学習指導は除きます。

▶ 医療的ケアの必要な幼児児童生徒への看護介助員等

日常的にたんの吸引、胃ろう、導尿等の医療的ケアの必要な幼児児童生徒が、個別の能力を最大限発揮できるよう学校（園）生活を支援するために、看護介助員や栄養士を派遣します。

学校を（園）通じて、保護者からの申請が必要です。

交流及び共同学習を推進します

障害のある児童生徒と障害のない児童生徒と一緒に参加する活動は、相互のふれあいを通じて豊かな人間性を育むことを目的とする交流の側面と、教科等のねらいの達成を目的とする共同学習の側面があります。

「交流及び共同学習」とは、このように両方の側面が一体としてあることを表しています。

障害のある児童生徒の自立と社会参加を促進するとともに、社会を構成する様々な人々と共に助け合い支え合って生きていくことを学ぶ機会となります。



通級指導教室の教育

通級指導教室では小学校又は中学校の通常の学級に在籍している障害のある児童生徒に対して、各教科の指導を通常の学級で行いながら、障害に応じた特別の指導を行います。指導の形態として、自校通級、巡回指導、他校通級があります。

▶ 発達障害通級指導教室

設置校		
区	小学校	中学校
千種	田代、自由ヶ丘、星ヶ丘	
東	旭丘、矢田	矢田
北	名北、東志賀、城北、楠	楠
西	稲生、山田、中小田井	
中村	中村、日比津、柳、稲葉地、八社	
中	大須、正木	
昭和	吹上、川原	桜山
瑞穂	弥富、豊岡	
熱田	船方、白鳥、大宝	日比野
中川	常磐、荒子、篠原、豊治、万場	
港	高木、明德、稲永、福春	
南	豊田、明治、大磯、千鳥	明豊
守山	廿軒家、鳥羽見、苗代、森孝西、小幡北	守山東
緑	有松、緑、旭出、南陵、大高南、大清水、熊の前	千鳥丘
名東	猪子石、蓬来、前山	
天白	植田、しまだ、原、平針北	

▶ 難聴通級指導教室

設置校							
東区	東桜小学校	中村区	牧野小学校	瑞穂区	井戸田小学校	熱田区	高蔵小学校

▶ 言語障害通級指導教室

設置校							
東区	東桜小学校	中村区	牧野小学校	瑞穂区	井戸田小学校	熱田区	高蔵小学校
港区	成章小学校	守山区	小幡小学校	緑区	鳴海小学校	天白区	表山小学校

個別の教育支援計画の活用を進めます

「個別の教育支援計画」は、障害のある児童生徒一人一人のニーズを把握し、長期的な視点で乳幼児期から学校卒業後まで、一貫して的確な支援を行うために作成されるものです。作成にあたっては、保護者の参画や関係機関との連携が大切です。

また、作成した個別の教育支援計画は、保護者と共通理解を図りながら、支援の成果の確認や支援方法の見直し等を行い、活用を進めます。





特別支援学校の教育

名古屋市立の特別支援学校は、4校（分校1校）ありますが、いずれも知的障害特別支援学校です。視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とした特別支援学校は、全て県立の特別支援学校となります。いずれも、お住まいの学区の学校（名古屋市立の小中学校）で、教育相談を行った後、各特別支援学校の教育相談を経て、入学となります。

また、高等特別支援学校は県立のみ設置されていますが、守山養護学校産業科は高等特別支援学校に準ずる教育を行っており、いずれも入学選考により合否が決定されます。

▶ 市立特別支援学校（知的障害）の教育

知的発達の遅滞があり、意思疎通が困難で日常の活動に頻繁に援助を必要とする児童生徒のために、身近生活の確立や集団生活・職業生活への適応を目指した指導をします。

西養護学校 中川区小本1-19-38

小中学部・高等部（普通科）

南養護学校 熱田区三本松町23-26

中学部・訪問教育部・高等部（普通科）

南養護学校分校 南区中割町2-10

小学部

天白養護学校 天白区植田山2-101

小中学部・高等部（普通科）

守山養護学校 守山区小幡1-14-6

小中学部・高等部（普通科）・高等部（産業科）

南養護学校には、障害が重度又は、重複しているため、特別支援学校に通学することが難しい児童生徒に、特別支援学校の教員が家庭を訪問して指導する訪問教育学級があります。

守山養護学校に設置されている高等部（産業科）では、知的な障害の程度が比較的軽い生徒のために、福祉、ものづくり、流通・サービスの3つのコースを設置し、企業等への就労を目指し、職業教育を中心とした指導を行っています。

▶ 視覚障害特別支援学校（県立のみ）

視機能の状態に応じて、普通文字や拡大文字、点字を使った指導や聴覚・触覚を活用した指導など、視覚の障害から起こる種々の困難を改善・克服する指導が行われています。

▶ 聴覚障害特別支援学校（県立のみ）

小学校や中学校の学習内容に加え、補聴器などを活用して、聞いたり話したりする力や読んだり書いたりする力を伸ばすなど、聴覚の障害から起こる種々の困難を改善・克服する指導が行われています。

▶ 肢体不自由特別支援学校（県立のみ）

特別に工夫された施設・設備や教材・教具を整え、手、足、体の障害の克服とその機能の回復・向上を図る指導が行われています。

▶ 病弱特別支援学校（県立のみ）

医療や生活の管理が必要な児童生徒に、病状に応じた教育内容で指導が行われています。

▶ 高等特別支援学校（県立のみ）

知的障害の程度が比較的軽い生徒を対象とした高等部単独の特別支援学校です。職業教育に特化した教育を行い、一般企業への就労を目指します。

国立・県立・市立特別支援学校の一覧表

種 別	学 校 名
視覚障害	・ 県立名古屋盲学校 ・ 県立岡崎盲学校
聴覚障害	・ 県立名古屋聾学校 ・ 県立千種聾学校 ・ 県立豊橋聾学校 ・ 県立岡崎聾学校 ・ 県立一宮聾学校
知的障害	・ 市立西養護学校 ・ 市立南養護学校 ・ 市立南養護学校分校 ・ 市立天白養護学校 ・ 市立守山養護学校
	・ 県立一宮東特別支援学校 ・ 県立半田特別支援学校 ・ 県立春日台特別支援学校 ・ 県立豊川特別支援学校 ・ 県立安城特別支援学校 ・ 県立いなざわ特別支援学校 ・ 県立佐織特別支援学校 ・ 県立三好特別支援学校 ・ 県立みあい特別支援学校 ・ 県立大府もちのき特別支援学校 ・ 県立瀬戸つばき特別支援学校 ・ 県立豊田高等特別支援学校 ・ 県立春日井高等特別支援学校 ・ 県立大府もちのき特別支援学校桃花校舎 ・ 県立豊川特別支援学校本宮校舎 ・ 県立豊橋特別支援学校山嶺教室 ・ 県立豊橋特別支援学校潮風教室 ・ 豊橋市立くすのき特別支援学校 ・ 国立愛知教育大附属特別支援学校 ・ 県立にしお特別支援学校（肢体不自由を含む）
肢体不自由	・ 県立名古屋特別支援学校 ・ 県立港特別支援学校 ・ 県立豊橋特別支援学校 ・ 県立岡崎特別支援学校 ・ 県立一宮特別支援学校 ・ 県立小牧特別支援学校 ・ 県立ひいらぎ特別支援学校 ・ 豊田市立豊田特別支援学校 ・ 瀬戸市立瀬戸特別支援学校 ・ 瀬戸市立瀬戸特別支援学校光陵校舎 ・ 刈谷市立刈谷特別支援学校
病 弱	・ 県立大府特別支援学校



特別支援学級の教育

小中学校の特別支援学級では、障害の種類や状態によって、通常の学級においては学習の成果を十分に上げることが難しいと思われる児童生徒を対象として、一人一人の実態に応じて、きめ細かく指導します。

▶ 弱視特別支援学級

拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が困難な児童生徒を指導します。

設 置 校	
中村区	笹島小学校

▶ 難聴特別支援学級

補聴器等の使用によっても通常の話し声を解することが困難な生徒を指導します。

設 置 校	
西 区	菊井中学校

▶ 肢体不自由特別支援学級

補装具によっても歩行や筆記等日常生活における基本的な動作に軽度の困難のある児童生徒を指導します。

設 置 校							
千種区	千種小学校	千種区	自由ヶ丘小学校	千種区	上野小学校	東 区	矢田小学校
北 区	六郷北小学校	西 区	大野木小学校	中村区	牧野小学校	昭和区	村雲小学校
瑞穂区	瑞穂小学校	中川区	常磐小学校	港 区	高木小学校	守山区	瀬古小学校
守山区	上志段味小学校	緑 区	小坂小学校	名東区	藤が丘小学校	天白区	植田東小学校
北 区	八王子中学校	中村区	日比津中学校	昭和区	円上中学校	中川区	長良中学校
港 区	当知中学校	守山区	吉根中学校	天白区	植田中学校		

▶ 知的障害特別支援学級

知的発達の遅滞があり、日常生活の活動に一部援助を必要とする児童生徒のために、教科学習を中心に、具体的な生活経験や個別の課題に応じた学習を取り入れ、将来自立できるように指導します。また、通常の学級との交流及び共同学習を通して、集団生活に参加する能力や豊かな人間性を育成します。

設 置 校		
区	小 学 校	中 学 校
千種	内山、春岡、千種、千石、高見、大和、田代、自由ヶ丘、上野、富士見台、東山、星ヶ丘、宮根、千代田橋、見付	今池、城山、千種台、振甫、若水、千種、東星
東	旭丘、筒井、東桜、矢田、東白壁、葵、明倫、砂田橋	あずま、富士、桜丘、矢田
北	飯田、大杉、清水、杉村、名北、金城、東志賀、城北、光城、楠、味鏡、西味鏡、楠西、如意、宮前、川中、六郷北、辻	若葉、志賀、北陵、大曾根、八王子、楠、北
西	榎、なごや、栄生、上名古屋、城西、児玉、枇杷島、南押切、庄内、稲生、山田、平田、比良、大野木、浮野、比良西、中小田井	名塚、天神山、山田、山田東、平田
中村	笹島、中村、豊臣、ほのか、牧野、米野、日比津、諏訪、柳、稲葉地、日吉、千成、岩塚、稲西、八社	豊国、笈瀬、御田、豊正、黄金、日比津
中	名城、御園、栄、新栄、橘、平和、老松、千早、大須、正木	前津、丸の内、伊勢山
昭和	鶴舞、吹上、村雲、松栄、御器所、広路、川原、八事、滝川、伊勝	桜山、北山、円上、駒方
瑞穂	弥富、御劔、堀田、汐路、瑞穂、井戸田、穂波、豊岡、陽明、中根	田光、瑞穂ヶ丘、萩山、汐路、津賀田
熱田	高蔵、旗屋、千年、船方、白鳥、野立、大宝	沢上、宮、日比野
中川	露橋、愛知、八熊、昭和橋、常磐、八幡、荒子、正色、篠原、戸田、豊治、千音寺、長須賀、万場、野田、明正、中島、玉川、赤星、西中島、五反田、春田、西前田	一色、長良、山王、一柳、八幡、昭和橋、富田、はとり、助光、供米田、高杉
港	東築地、中川、大手、港西、小碓、西築地、高木、南陽、港楽、成章、明德、稲永、東海、野跡、当知、正保、神宮寺、西福田、福田、福春	港南、港北、東港、南陽、宝神、当知、港明、南陽東
南	豊田、明治、伝馬、呼続、白水、柴田、桜、菊住、道德、笠寺、大生、宝、大磯、千鳥、星崎、春日野、笠東、宝南	本城、新郊、桜田、大江、明豊、名南、南光
守山	守山、小幡、廿軒家、大森、瀬古、鳥羽見、志段味東、志段味西、白沢、苗代、天子田、二城、森孝西、西城、小幡北、大森北、吉根、下志段味、上志段味	守山、守山東、守山西、志段味、大森、守山北、森孝、吉根
緑	鳴海、鳴海東部、東丘、平子、鳴子、大高、有松、緑、片平、戸笠、太子、浦里、旭出、黒石、神の倉、長根台、桶狭間、相原、桃山、南陵、大高北、大高南、徳重、滝ノ水、大清水、常安、小坂、熊の前	鳴海、大高、有松、鳴子台、東陵、千鳥丘、神沢、扇台、滝ノ水、左京山、鎌倉台、神の倉
名東	猪高、香流、高針、西山、藤が丘、猪子石、名東、蓬来、本郷、貴船、上社、引山、豊が丘、平和が丘、極楽、前山、梅森坂、北一社、牧の原	猪高、神丘、高針台、猪子石、藤森、牧の池、香流
天白	天白、八事東、平針、植田、野並、高坂、しまだ、表山、平針南、相生、大坪、山根、原、植田南、平針北、植田北、植田東	天白、御幸山、久方、平針、南天白、植田

▶ 自閉症・情緒障害特別支援学級

基本的には通常の学級と同じ教科等を学習し、自閉症などの児童生徒には、対人関係の形成や生活に必要なルールなどに関することを指導します。また、選択制かん黙などの児童生徒には、心理的安定や集団参加に関することを指導します。

設 置 校		
区	小 学 校	中 学 校
千種	内山、春岡、千種、千石、高見、大和、田代、自由ヶ丘、上野、富士見台、東山、星ヶ丘、千代田橋、見付	今池、城山、千種台、振甫、若水、千種、東星
東	旭丘、筒井、矢田、東白壁、葵、明倫、砂田橋	あずま、桜丘、矢田
北	飯田、大杉、清水、名北、金城、東志賀、城北、光城、楠、味鏡、西味鏡、楠西、宮前、川中、六郷北、辻	若葉、志賀、北陵、大曾根、八王子、楠、北
西	なごや、栄生、上名古屋、城西、児玉、枇杷島、庄内、稲生、山田、平田、大野木、浮野、比良西、中小田井	浄心、名塚、天神山、山田、山田東、平田
中村	笹島、中村、ほのか、日比津、諏訪、柳、稲葉地、日吉、千成、岩塚、稲西、八社	豊国、笈瀬、御田、豊正、日比津
中	名城、栄、新栄、松原、橘、老松、千早、大須、正木	前津、伊勢山
昭和	鶴舞、吹上、村雲、松栄、御器所、広路、川原、川原分校、八事、滝川、白金、伊勝	桜山、北山、川名分校、円上、駒方
瑞穂	弥富、堀田、汐路、高田、瑞穂、井戸田、穂波、豊岡、陽明、中根	瑞穂ヶ丘、萩山、汐路、津賀田
熱田	高蔵、旗屋、千年、船方、白鳥、野立	宮、日比野
中川	露橋、愛知、八熊、昭和橋、常磐、八幡、荒子、篠原、戸田、豊治、千音寺、万場、野田、明正、中島、玉川、赤星、西中島、五反田、春田、西前田	一色、長良、山王、一柳、八幡、昭和橋、富田、はとり、助光、供米田、高杉
港	東築地、中川、大手、港西、小碓、西築地、高木、南陽、港栄、成章、明德、稲永、東海、野跡、当知、正保、神宮寺、西福田、福田、福春	港南、港北、東港、南陽、宝神、当知、港明、南陽東
南	豊田、明治、伝馬、呼続、白水、柴田、桜、菊住、道徳、笠寺、大生、宝、大磯、千鳥、星崎、春日野、笠東、宝南	本城、新郊、桜田、大江、明豊、名南、南光
守山	守山、小幡、廿軒家、大森、瀬古、鳥羽見、志段味東、志段味西、白沢、苗代、本地丘、天子田、二城、西城、小幡北、大森北、吉根、下志段味、上志段味	守山、守山東、守山西、志段味、大森、守山北、森孝、吉根
緑	鳴海、鳴海東部、東丘、平子、鳴子、大高、有松、緑、片平、戸笠、太子、浦里、旭出、黒石、神の倉、長根台、桶狭間、相原、桃山、南陵、大高北、大高南、徳重、滝ノ水、大清水、常安、小坂、熊の前	鳴海、大高、有松、鳴子台、東陵、千鳥丘、神沢、扇台、滝ノ水、左京山、鎌倉台、神の倉
名東	猪高、香流、高針、西山、藤が丘、名東、蓬来、本郷、貴船、上社、引山、豊が丘、平和が丘、極楽、前山、梅森坂、北一社、牧の原	猪高、神丘、高針台、猪子石、藤森、牧の池、香流
天白	天白、八事東、平針、植田、野並、高坂、しまだ、表山、平針南、相生、大坪、山根、原、植田南、平針北、植田北、植田東	天白、御幸山、平針、南天白、植田

▶ 病弱・身体虚弱特別支援学級（病院内学級を含む）

慢性の疾患等の状態が、継続して医療や生活規制を必要とする児童生徒に対して、小中学校の各教科等の指導を、体調を考慮しながら行います。病院内学級は、病院内に設置されている学級で、入院している児童の病状に応じて指導をします。

設 置 校							
西 区	浮野小学校	瑞穂区	瑞穂小学校	瑞穂区	井戸田小学校	中川区	常磐小学校
守山区	本地丘小学校	緑 区	東丘小学校	天白区	植田小学校	天白区	表山小学校
北 区	大曾根中学校	名東区	高針台中学校				

病 院 内 学 級 の 設 置 病 院	
第一赤十字病院	(中村小学校) 国立病院機構 名古屋医療センター (名城小学校)
第二赤十字病院	(滝川小学校) 名古屋市立大学病院 (汐路小学校)
掖済会病院	(昭和橋小学校) 中部ろうさい病院 (港栄小学校)
南生協病院	(大高南小学校)

教育相談機関

名 称	住 所	電話番号
名古屋市教育センター ハートフレンドなごや	熱田区神宮三丁目6-14	683-8222
中央療育センター (名古屋市児童福祉センター内)	昭和区折戸町4-16	757-6126
東部地域療育センターぽけっと	千種区猫洞通1-15	782-0770
名古屋市発達障害者支援センター	昭和区折戸町4-16	757-6140
西部地域療育センター	中川区小本一丁目20-48	361-9555
南部地域療育センターそよ風	南区三吉町6-17	612-3357
北部地域療育センター	西区新福寺町二丁目6-5	522-5277
愛知県総合教育センター	愛知郡東郷町諸輪上鉾68	0561-38-9517

その他の支援

障害のある児童生徒のために、以下のような支援もご利用いただけます。全て、学校からの申込みとなっておりますので、まずは、学校にご相談ください。



▶補聴援助システム機器の貸し出し

補聴援助システムとは、聴覚に障害のある児童生徒の聞こえを補助するシステムです。受信機と送信機（教師側のマイク）のセットで使用します。

このシステムを使用する児童生徒のために、学校へ送信機（教師側のマイク）の貸し出しを行っています。

▶拡大教科書

拡大教科書とは、弱視児童生徒のために検定済教科書の文字や図形を拡大等して複製し、図書として発行しているものです。通常の教科書に代わって無償で支給されます。

児童生徒によって見え方が異なるため、拡大教科書が必要かどうか、あるいは文字や図形の大きさは、どの大きさが適切かを確認するため、医師による相談を行っています。

▶階段昇降機

階段の昇降が難しい肢体不自由の児童生徒のために、学校へ階段昇降機の貸し出しを行っています。

お問い合わせ先

名古屋市教育委員会 指導部 指導室

〒460-8508 名古屋市中区三の丸三丁目1-1

電話番号

052-972-3233

FAX

052-972-4177